

グローバル理工人育成コース

1. コース修了までの流れ
2. コースの修了要件について
3. 国際意識醸成プログラムについて
4. 英語力・コミュニケーション力強化プログラム
5. 英語スコアについて
6. 海外派遣プログラムについて
7. ポートフォリオについて



1. コース修了までの流れ

所属から修了までの流れ

| 時期 | 内容 |
|--------------|--------------------------------|
| 毎学期（4月、10月頃） | 所属申請 |
| 5月、11月 | 所属と共にメールニュース等配信 |
| 所属～修了申請前 | ポートフォリオの作成 |
| 所属～修了申請前 | 関連科目の受講 |
| 7～8月、1～2月 | 修了申請 |
| 7～8月、1～2月 | ポートフォリオによる最終自己評価（4年次） |
| 9月、2月 | 修了面接（4年次） |
| 9月、3月 | 修了審査（4年次） |
| 9月、3月 | 修了認定（4年次） |
| 9月、3月 | 学位記とあわせ、グローバル理工人コース修了証書授与（4年次） |

3

コースでできること。



1. 将来国際的に活躍する方法を知りたい。
2. 長期留学に興味がある。
3. 国際的に活躍するために語学力・コミュ力を磨きたい。
4. 学院・系を超えて多くの人たちと知り合いたい。
5. 国際人予備軍であることを就職の際に説明したい。



1. 語学力強化のための授業や英語のe-learningやTOEFL-iBT受験
2. 体系的な国際力強化のための教育プログラム
3. 多様な海外派遣プログラム
4. 様々なイベント参加の機会
5. 政府支援の事業である、本コースの**修了証明書**を発行



コースの先輩たちの進路

平成25年度の修了生の留学先

- ✓ 派遣交換留学(KAIST、スイス連邦工科大学、デルフト工科大学、カリフォルニア大学バークレー校、シンガポール国立大学)
- ✓ ワシントン大学へ学位留学
- ✓ ブラウン大学へ研究留学

平成26年度の修了生の留学先

- ✓ ジョージア工科大学、カリフォルニア大学バークレー校、スイス連邦工科大学、スウェーデン王立工科大学、南洋理工大学

平成27年度の修了生の留学先

- ✓ 清華大学ダブルディグリー
- ✓ アールト大学、デルフト大学、ジョージア工科大学、スイス連邦工科大学



5

2. コース修了要件について

コースを修了するには？



1. 学科の卒業要件を満たしていること
2. コース指定科目を16単位以上*取得していること
*学年により異なる
この中には、実践型海外派遣プログラムが含まれており、
2週間以上の留学やインターンが義務**づけられている。
**3年,4年次実施に限る
3. TOEICスコア 750点以上(TOEFL-iBTでは80点以上)
4. ポートフォリオへの必要事項記載
5. 修了面接

7

履修科目(在校生向け:平成28年度入学生以外) (詳細別紙参照)

| プログラム名 | | 2~4年次生 | 学籍番号11_以前 |
|------------------|----------------|--------|---|
| 国際意識醸成 | Fゼミ | 2単位以上 | — |
| | 国際意識醸成・広域科目 | 1単位 | 1単位 (留学経験があった場合は必須としない: 0単位) |
| 英語力・コミュニケーション力強化 | | 4単位以上 | 4単位以上 (TOEFL iBT80点以上又はTOEIC750点以上のスコアを有している場合は必須としない(→0単位)) |
| 科学技術を用いた国際協力実践 | 文系科目・広域教養科目 | 4単位以上 | 4単位以上 (科目の読替可能) |
| | 理工系教養科目・基礎専門科目 | 2単位以上 | |
| | 合計 | 8単位以上 | |
| 実践型海外派遣 | | 1単位以上 | |
| 合計 | | 16単位以上 | 9~14単位以上 |

8

コース修了に向けたモデルスケジュール

英語スコア: TOEFL iBT80点またはTOEIC750点

早めにクリアしておく。

← E-learning や 検定試験受験機会を提供しています。

履修したコース関連の科目は必ず2Q1と1に
ポートフォリオ上で省察を行って下さい。

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-------|--------------|
| 国際意識醸成プログラム | Fゼミ | 2単位 | ← 一年次 |
| | 「グローバル理工人入門」または「グローバル理工人概論」 | 1単位 | ← 一年次又は早めに履修 |
| 英語力・コミュニケーション力強化プログラム | 国際コミュニケーション選択科目 | 4単位 | 1~3年次に早めに履修 |
| 科学技術を用いた国際協力実践プログラム | 文系科目・広域教養科目 | 4単位以上 | |
| | 理工系教養科目・基礎専門科目 | 2単位以上 | |
| 実践型海外派遣プログラム | 国際意識醸成・広域科目・専門科目 | 1単位 | ← 3~4年次に渡航 |

注: コース所属以前に履修したコース関連の科目もカウントされます。

9

3. 国際意識醸成プログラムについて

グローバル理工人概論

| 科目名 | 開催時期 | 担当教員 |
|---------------------------------------|--|------------------|
| グローバル理工人概論1: 欧米編 | 3Q: 金曜日9-10時限 | Tom HOPE |
| グローバル理工人概論2: アジア編 | 2Q集中講義 (夏休み) | Ananda KUMARA |
| グローバル理工人概論3: アジア編 | 4Q集中講義 (春休み) | Ananda KUMARA |
| グローバル理工人概論4: タイのチュラロンコン大学と のPBL | 3Q:水曜日3, 4時限 夏休みの派遣と12月の 先方大学受入れとセット | 太田絵里 |

11

4. 英語力・コミュニケーション力 強化プログラムについて

12

対象科目の履修について

- グローバル理工人育成コースの修了には、本プログラムの対象科目から**4単位以上**要取得。
- 1Q, 2Q (旧前期) および3Q, 4Q (旧後期) は**連続履修**が望ましい。
- 3Q, 4Qの時間割は今後変更の可能性あり。
- 少しでも興味のある授業については、1Q, 3Qの**初回授業に必ず出席**してください。
(初回授業に参加したからといって、履修は義務付けられません。)
- 科目の読み替え表をチェックして履修できるかどうか確認要。
http://www.titech.ac.jp/enrolled/life/course_conversion/pdf/b42.pdf



◆ 英語スピーキング演習 (1Qごとに1単位)

さまざまな場面で、英語で自らの意見を正確に伝えられるよう口頭表現を学びます。
スピーキング力を伸ばすには、話す機会をなるべく多く持つことが大切。
話すのが苦手だという人も、思いきって受講してみましよう！



| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|--------------------|--------|-------------|---------|-----|
| 英語スピーキング演習 第一・第二 | 1Q, 2Q | マーク・ストーンバーグ | 水曜 5・6限 | 初級 |
| 英語スピーキング演習 第五・第六 | 1Q, 2Q | ジョン・ミッチェル | 木曜 5・6限 | 中級 |
| 英語スピーキング演習 第九・第十 | 1Q, 2Q | マーク・ストーンバーグ | 月曜 7・8限 | 上級 |
| 英語スピーキング演習 第九・第十 | 1Q, 2Q | ジョナサン・エイベル | 木曜 1・2限 | 上級 |
| 英語スピーキング演習 第三・第四 | 3Q, 4Q | マーク・ストーンバーグ | 水曜 3・4限 | 初級 |
| 英語スピーキング演習 第七・第八 | 3Q, 4Q | 原賀 真紀子 | 水曜 1・2限 | 中級 |
| 英語スピーキング演習 第十一・第十二 | 3Q, 4Q | マーク・ストーンバーグ | 月曜 3・4限 | 上級 |
| 英語スピーキング演習 第十一・第十二 | 3Q, 4Q | 安納 真理子 | 木曜 3・4限 | 上級 |

◆ 英語スピーキング演習 集中講義 (2単位)

*グローバル理工人育成コース所属生は優先応募可

長期休暇中に開講される約1週間の短期集中講座。1科目で2単位取得できるのが特徴。いずれも複数コース開講予定。

※担当教員およびスケジュールが決定次第、グローバル理工人HPおよび掲示、メール等でお知らせします。

| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|----------------|-------|------|-----|-----|
| 英語スピーキング演習 GI | 夏期休暇中 | 未定 | 未定 | 初級 |
| 英語スピーキング演習 GII | 春期休暇中 | 未定 | 未定 | 初級 |

昨年度・夏期実施例：



- ① 8/24 (月) ~ 8/27 (木) 10:45 - 16:35, 8/28 (金) 9:00 - 14:50
- ② 8/31 (月) ~ 9/3 (木) 10:45 - 16:35, 9/4 (金) 9:00 - 14:50
- ③ 9/7 (月) ~ 9/11 (金) 9:00 - 14:50
- ④ 9/14 (月) ~ 9/18 (金) 9:00 - 14:50

◆ 英語スピーチ演習 (1Qごとに1単位)

英語によるスピーチ原稿の作成方法を学ぶとともに、スピーチを实际的に訓練。本授業の履修者には、東工大にて毎年開催のEnglish Speech Contestへの出場資格が付与されます。

| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|----------------|--------|---------|--------|-----|
| 英語スピーチ演習 第九・第十 | 1Q, 2Q | 木山 ロリンド | 月曜5・6限 | 上級 |

過去の出場者の様子：



◆ 英語プレゼンテーション演習 (1Qごとに1単位)

英語による効果的な口頭発表の技法を学ぶクラス。
発表だけでなく、読み、書き、聞く、全般的な英語能力の向上を目指す。



| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|---------------------|--------|-------------|--------|-----|
| 英語プレゼンテーション演習 第一・第二 | 1Q, 2Q | ジョナサン・エイベル | 木曜7・8限 | 初級 |
| 英語プレゼンテーション演習 第五・第六 | 1Q, 2Q | マーク・バーンズ | 月曜1・2限 | 中級 |
| 英語プレゼンテーション演習 第三・第四 | 3Q, 4Q | マーク・ストーンバーグ | 月曜5・6限 | 初級 |
| 英語プレゼンテーション演習 第三・第四 | 3Q, 4Q | ジョナサン・エイベル | 木曜5・6限 | 初級 |
| 英語プレゼンテーション演習 第七・第八 | 3Q, 4Q | マーク・バーンズ | 月曜1・2限 | 中級 |
| 英語プレゼンテーション演習 第七・第八 | 3Q, 4Q | ジョナサン・エイベル | 木曜1・2限 | 中級 |

◆ アカデミックプレゼンテーション (1Qごとに1単位)

英語プレゼンテーション演習の上級者向け科目。学術的口頭発表に必要な技能を学ぶ。
今後増えていく英語発表に向けた基礎的な訓練に最適。

| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|-------------------------|--------|-------------|--------|-----|
| アカデミックプレゼンテーション 第九・第十 | 1Q, 2Q | 安納 真理子 | 水曜3・4限 | 上級 |
| アカデミックプレゼンテーション 第九・第十 | 1Q, 2Q | マーク・ストーンバーグ | 水曜7・8限 | 上級 |
| アカデミックプレゼンテーション 第十一・第十二 | 3Q, 4Q | マーク・ストーンバーグ | 水曜7・8限 | 上級 |



◆ TOEFL対策セミナー（リスニング&スピーキング） （1Qごとに1単位）



TOEFLのリスニングおよびスピーキングセクションの問題形式と内容に留意しつつ演習を行う。
留学には早期のTOEFL取得が必須なため、留学対策にもおすすめ。

| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|--------------------------------------|--------|-------------|---------|-----|
| TOEFL対策セミナー （リスニング&スピーキング）第一・第二 | 1Q, 2Q | マーク・ストーンバーグ | 月曜 5・6限 | 初級 |
| TOEFL対策セミナー （リスニング&スピーキング）第五・第六 | 1Q, 2Q | マーク・ストーンバーグ | 水曜 3・4限 | 中級 |
| TOEFL対策セミナー （リスニング&スピーキング）第九・第十 | 1Q, 2Q | 原賀 真紀子 | 水曜 1・2限 | 上級 |
| TOEFL対策セミナー （リスニング&スピーキング）第三・第四 | 3Q, 4Q | マーク・ストーンバーグ | 水曜 5・6限 | 初級 |
| TOEFL対策セミナー （リスニング&スピーキング）第七・第八 | 3Q, 4Q | マーク・ストーンバーグ | 月曜 7・8限 | 中級 |
| TOEFL対策セミナー （リスニング&スピーキング）第十一・第十二 | 3Q, 4Q | ヒュー・デフェランティ | 水曜 3・4限 | 上級 |

◆ TOEFL対策セミナー（リーディング&ライティング） （1Qごとに1単位）



前出のリーディングおよびライティングバージョン。留学準備にも◎。

| 科目名 | 開講学期 | 担当教員 | 時間割 | レベル |
|---------------------------------------|--------|------------|---------|-----|
| TOEFL対策セミナー （リーディング&ライティング）第一・第二 | 1Q, 2Q | 北川 依子 | 月曜 7・8限 | 初級 |
| TOEFL対策セミナー （リーディング&ライティング）第五・第六 | 1Q, 2Q | 木内 久美子 | 水曜 5・6限 | 中級 |
| TOEFL対策セミナー （リーディング&ライティング）第九・第十 | 1Q, 2Q | ジョナサン・エイベル | 木曜 5・6限 | 上級 |
| TOEFL対策セミナー （リーディング&ライティング）第三・第四 | 3Q, 4Q | 木山 ロリンド | 月曜 5・6限 | 初級 |
| TOEFL対策セミナー （リーディング&ライティング）第七・第八 | 3Q, 4Q | 木山 ロリンド | 水曜 5・6限 | 中級 |
| TOEFL対策セミナー （リーディング&ライティング）第十一・第十二 | 3Q, 4Q | ジョナサン・エイベル | 木曜 7・8限 | 上級 |

英語学習について相談したい時は…

- 「外国語学習相談室」(西3号館4階 405号室)
→ 選択授業やスコアアップ等, 語学学習全般について
→ 開室时间及び担当教員の詳細はHPへ!
- 「グローバル人材育成推進支援室」
(南6号館4階 402号室)
→ TOEFL, TOEIC, e-Learning等,
コースで受けられるものについて



気軽にご相談ください!

毎週木曜ランチタイムに英語カジュアルセッション“English Café”も開催しています。

東工大・ILA外国語セクションHPをチェック! (5月以降開設予定)

5. 英語スコアについて

◆ 英語e-Learning受講支援

2016年度導入予定プログラム：

① TOEIC OLPC（前期30名，後期30名 予定）

- TOEIC®制作元であるETSが唯一公認するオンライン英語学習ソフト
- 実際の試験と同じナレーターによる音声を使用
- リスニングは実際の試験より長いシナリオを収録。
- TOEICテスト模擬試験5回分（全1000問）の演習

② English Central（前期20名，後期20名 予定）

- 旬の動画の学習教材を使った
オンライン英会話と英語学習の総合学習サービス
- 発音改善のための音声解析技術 IntelliSpeech搭載
- PCとスマホの両方で受講可能

23

◆ 英語力検定試験受験支援

2016年度支援予定プログラム：

① TOEFL iBT試験（前期15名，後期15名 予定）

前期試験日：7月～9月の試験から選択（1回のみ）

後期試験日：12月～2月の試験から選択（ " " ）

② TOEIC公開試験（前期50名，後期50名 予定）

前期試験日：第212回 2016年7月24日（日）予定

後期試験日：第217回 2017年1月29日（日）予定

③ TOEIC IP試験（前期50名，後期50名 予定）

前期試験日：2016年6月11日（土）予定

後期試験日：2017年2月11日（土）予定

24

募集期間：4月11日（月）～4月24日（日）

応募方法：教務webシステムよりアンケートに回答

詳しくはグローバル人材育成推進支援室HPまで！

25

6. 海外派遣プログラムについて

26

東工大の留学プログラム

超短期: 1ヶ月以内

- ・超短期派遣(約2週間)
- ・AYSEAS(アジアの東工大協定校)
- ・バンドン工科大学サマープログラムなど
- ・理工系学生のための海外英語研修プログラム

協定校主催プログラム

短期: 2~3ヶ月

長期: 1年: 交換留学

超短期派遣プログラムの詳細は、留学フェア(4・20)や個別報告会(4・27、5・11)でご紹介します。

個別の留学プログラムの活動報告書は、グローバル理工人育成コースのHPIに掲載されています。
<http://www.ghrd.titech.ac.jp/>



バンドン工科大学



インペリアルカレッジロンドン

超短期派遣プログラム(約2週間) (過去の訪問先含む)

スウェーデン

- ・スウェーデン王立工科大学 Swerea KIMAB
- ・Atlas Copco
- ・Ericsson

フランス

- ・マリーキュリー大学
- ・アールゼメティエ
- ・ストラスブール大学
- ・ダッソーシステムズ
- ・ユネスコ

スリランカ

- ・ペラニア大学
- ・キャンディ工業団地

英国

- ・オックスフォード大学
- ・インペリアルカレッジ
- ・サウザンストーン大学
- ・ヨーク大学
- ・ロンドン大学クイーンメアリー校
- ・National Physical Laboratory

ドイツ・オーストリア

- ・アーヘン工科大学
- ・ウィーン工科大学
- ・国際原子力機関

インド

- ・インド工科大学マドラス校
- ・日本貿易振興機構
- ・NEC Corporation
- ・Renault Nissan Automotive

オーストラリア

- ・メルボルン大学
- ・マッコーリ大学
- ・ポートキャンベル国立公園

フィリピン

- ・テラサール大学
- ・千代田化工
- ・国際協力機構
- ・フィリピン大学テイリマン校
- ・ユニカセ

タイ

- ・チュラロンコン大学
- ・タイ国立科学技術開発庁
- ・王立持続可能性プロジェクト

米国

- ・スタンフォード大学
- ・ワシントン大学
- ・ジョージア工科大学
- ・アマゾン
- ・ボーイング

シンガポール

- ・南洋理工大學
- ・横川電気
- ・三菱重工
- ・三菱日立パワーシステムズ



実践型海外派遣プログラム2016

本学教職員引率型

2016年夏休み期間（約10日間）

【欧州】ドイツ&オーストリア/スウェーデン

【アジア】インド/スリランカ/タイ

費用：欧州 25-26万円

アジア13-22万円(昨年度実績)

JASSO 奨学金支給制度有

対象：学部生 単位認定：可

東京工業大学「留学情報館」南6号館4階405号室

intl.sgu@jim.titech.ac.jp

東工大留学フェア 2016.04.20(水) 13:30-17:00 東工大蔵前会館

東工大・アジア理工系学生派遣交流プログラム (Tokyo Tech-AYSEAS)2016

- 約10日間のタイ訪問を含めた、事前学習～レポート作成まで6月～10月の約5カ月間のプログラムです。
- テーマ：「From Asia to the World」
- 事前学習：テーマに関連した講義、工場見学、現地語・現地文化学習、現地訪問先に関する調査・プレゼンテーション等を実施。
- 現地訪問：タイを訪問し、海外学生と共に視察・ディスカッション・プレゼンテーションを行います。
- 事後学習：帰国報告会にて学習成果を発表。

【渡航期間(予定)】

2016年8月22日(月)～9月1日(木) (10泊11日)

【問合せ先】

国際事業課国際事業グループ ayseas@jim.titech.ac.jp

Website: <http://www.ayseas.ipo.titech.ac.jp>



理工系学生のための海外英語研修プログラム オーストラリア・モナシュ大学 ホームステイ滞在型

渡航期間:2016年8月17日(水)~9月18日(日)

派遣先:オーストラリア/ビクトリア州メルボルン

モナッシュ大学イングリッシュランゲージセンター

単位認定:可

参加対象:主に学部生(大学院生も可)

募集人数:10名程度

JASSO奨学金:7万円支給制度有

参加費用:55万円(前年度実績)

参加概要:

■個々のレベルに応じた国際的な英語クラスでの英語レッスン

■理工学系学部学生向け特別レクチャー

■工学系企業や大学施設等へのサイトビジット

※大阪大学との合同プログラムになります。

東京工業大学「留学情報館」南6号館4階405号室

intl.sgu@jim.titech.ac.jp

東工大留学フェア 2016.04.20(水) 13:30-17:00 東工大蔵前会館

文部科学省スーパーグローバル大学創成支援

留学情報館 @大岡山Campus 南6号館4階405号室

★ 留学相談ブースの設置

★ 留学情報の閲覧スペース

留学体験談をまずは閲覧!

【利用時間】09:00-17:00 Monday-Friday



文部科学省スーパーグローバル大学創成支援 留学コンシェルジュ

留学プログラム、留学先の選択、留学準備、各種手続きに関するアドバイスを行っています。お気軽にご相談ください。

Email: ryugaku.soudan@jim.titech.ac.jp

毎週水曜日12:15-13:15は
予約なしで相談が可能です！

新・ポートフォリオについて

グローバル理工人育成コース

Apr. 05, 2016

...ポートフォリオって？

グロ理では、今まで「manaba folio」というシステムのポートフォリオを利用してきました。(実は。)

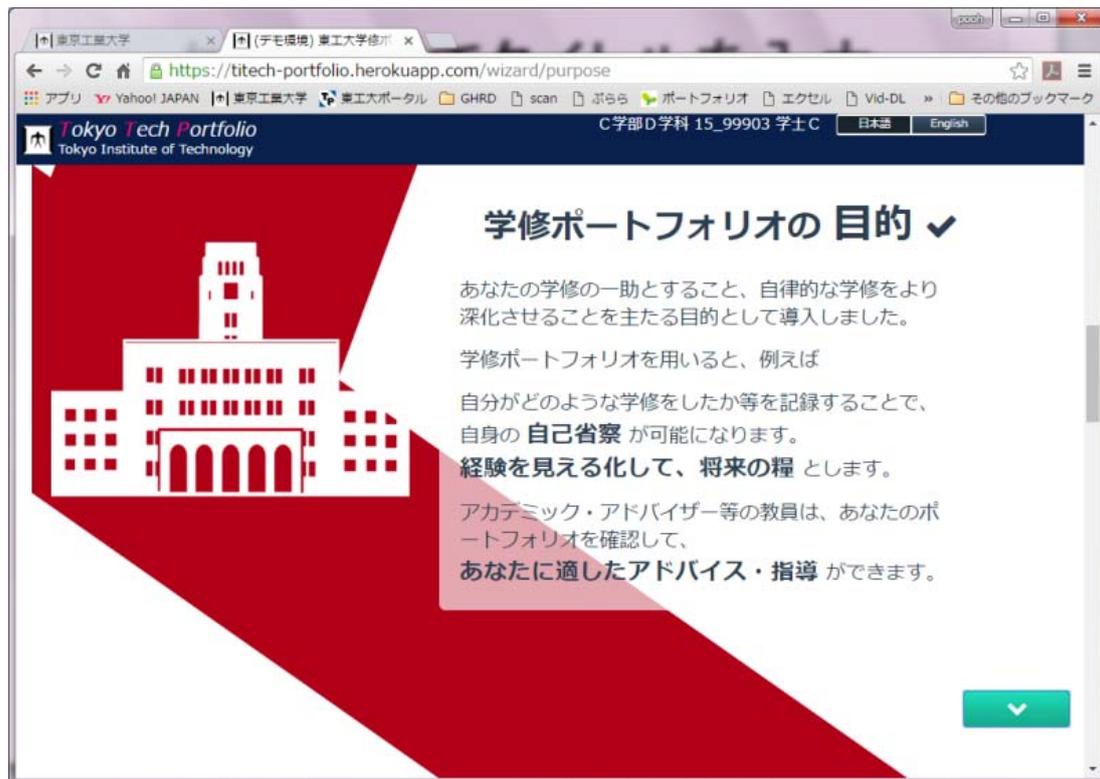
<https://titech.manaba.jp/ct/login>

- 来年3月まで、「manaba folio」に保存したデータは閲覧できます。
- 来年4月にはグロ理の「manaba folio」を閉鎖してしまうので、それまでに各自のデータを保存して下さい。
- ログインID,パスワードを忘れた人は、支援室までお問い合わせください。ghrd.info@jim.titech.ac.jp

新・学修ポートフォリオは、
「東工大ポータル」からログインできます。



新1年生から全学でこの学修ポートフォリオを使用することになります。



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://titech-portfolio.herokuapp.com/wizard/purpose>. The page header includes the Tokyo Tech Portfolio logo and navigation options for Japanese and English. The main content area features a red background with a white silhouette of a building on the left. The title is "学修ポートフォリオの目的 ✓" (Purpose of the Learning Portfolio). The text explains that the portfolio aims to assist in autonomous learning and deepening it. It lists benefits such as recording learning experiences for self-reflection and providing academic advisors with a clear view of a student's progress to offer tailored advice and guidance.

学修ポートフォリオの目的 ✓

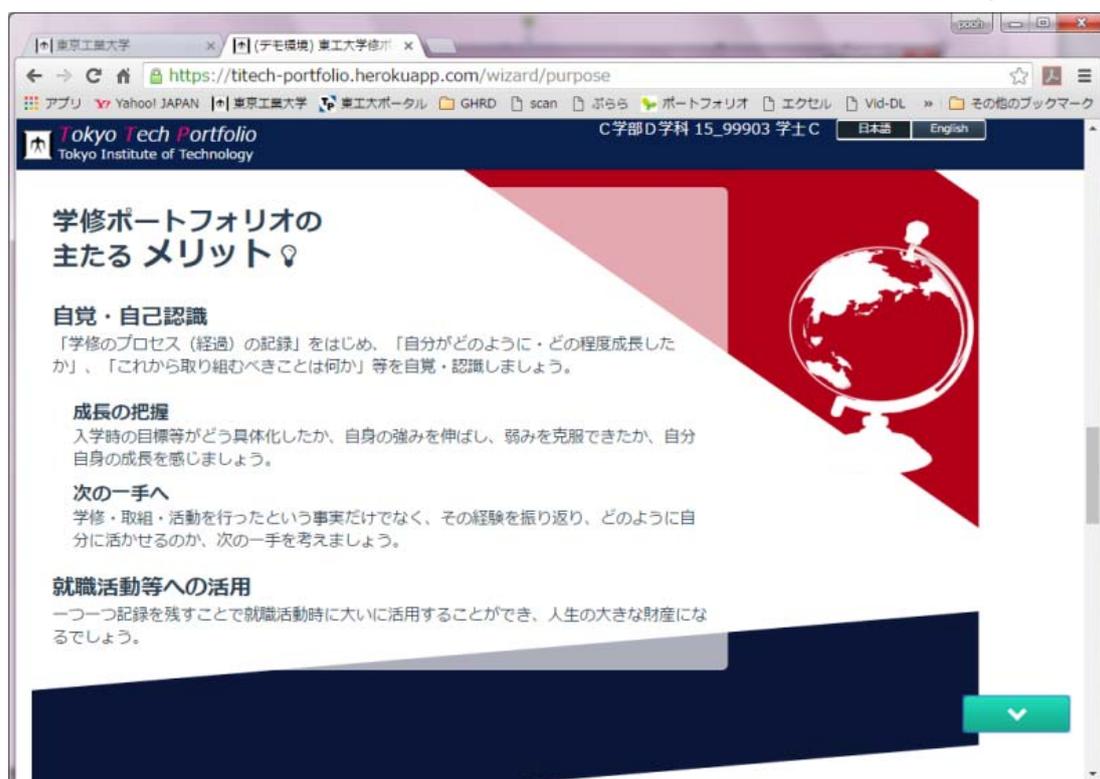
あなたの学修の一助とすること、自律的な学修をより深化させることを主たる目的として導入しました。

学修ポートフォリオを用いると、例えば

- 自分がどのような学修をしたか等を記録することで、自身の**自己省察**が可能になります。
- 経験**が見える化して、**将来の糧**とします。

アカデミック・アドバイザー等の教員は、あなたのポートフォリオを確認して、**あなたに適したアドバイス・指導**ができます。

グロ理所属生は、今年度からこちらのポートフォリオに記入して下さい。



The screenshot shows the same website but with a different main content area. The title is "学修ポートフォリオの主たるメリット？" (Main Merits of the Learning Portfolio?). The text is organized into four sections: "自覚・自己認識" (Self-awareness and self-recognition), "成長の把握" (Understanding growth), "次の一手へ" (Next steps), and "就職活動等への活用" (Utilization for job applications, etc.). A globe icon is visible on the right side of the page.

学修ポートフォリオの主たるメリット？

自覚・自己認識

「学修のプロセス（経過）の記録」をはじめ、「自分がどのように・どの程度成長したか」、「これから取り組むべきことは何か」等を自覚・認識しましょう。

成長の把握

入学時の目標等がどう具体化したか、自身の強みを伸ばし、弱みを克服できたか、自分自身の成長を感じましょう。

次の一手へ

学修・取組・活動を行ったという事実だけでなく、その経験を振り返り、どのように自分に活かせるのか、次の一手を考えましょう。

就職活動等への活用

一つ一つ記録を残すことで就職活動時に大いに活用することができ、人生の大きな財産になるでしょう。

東京工業大学 | (デモ環境) 東工大学修ポ | <https://titech-portfolio.herokuapp.com/wizard/purpose>

Tokyo Tech Portfolio
Tokyo Institute of Technology

C学部D学科 15_99903 学士C

学修ポートフォリオへの記入と具体的な使い方

1. 夢や目標を記入しましょう。具体的に決まっていなくても、なんとなくで構いません。言葉にしましょう。在学中に具体的になっていったり、変わっていったら、都度記録しましょう。
2. 自己分析（強み・弱み）を自覚しましょう。
3. 1.や2.に記載したことを意識しつつ、学修計画を立てましょう。計画時には、各科目のシラバスを必ず確認しましょう。
4. 学修期間中は、しっかり予習・復習を心がけましょう。時には、1. 2.を振り返りましょう。
5. 学修期間（クォーター又は学期）が終了したら総括し、全体的な取組姿勢や学修成果を記録、そしてその省察を記録しましょう。科目個別に記載しても構いません。
6. 5.で記録した内容を振り返り、次の学修計画に役立てましょう。（学修計画の作成・見直し・更新）
※特に3.~6.においては、必要に応じて、アカデミック・アドバイザーに相談しましょう
7. TOEFLテストを受験したり、留学等の様々な活動等があれば、一つ一つ記録しましょう。項目に該当する記録があれば、積極的に記録してください。報告書等もアップロードし、蓄積できます。
8. 全体を振り返り、自分自身の成長を感じましょう。

半年に1回、このウィザード入力を完成してください。

東京工業大学 | (デモ環境) 東工大学修ポ | <https://titech-portfolio.herokuapp.com/wizard>

Tokyo Tech Portfolio
Tokyo Institute of Technology

C学部D学科 15_99903 学士C

東工大学修ポートフォリオ 学修ポートフォリオとは？

これらからの本学での学修・研究を有意義なものにするために、以下の事について考え入力してください。入力した内容はあなたの指導教員が、あなたをサポートするために確認します。しっかりと考えて入力してください。なお、例えば、目標が明確になった等、大学生活の過程で記載の内容に変更があれば、積極的に更新をしてください。過去に入力した内容は履歴で閲覧が可能です。

夢・目標・進路 → 強み・弱み → 学修計画と振り返り → 資格・TOEFL等 → 海外留学・国際経験 → インターンシップ

部・サークル活動・各種取組 → 受講・知識の確認

ここから START!

- 入力中はいつでも中断、再開出来ます。
- 入力には十分な時間を確保し、じっくり考えて入力してください。コーヒーを淹れるなら今のうちです。

ウィザードが完了すると、この画面です。
次は「科目省察」を記入します。

ウィザード入力を完了してください。ここをクリックしてウィザードへ移動し、入力を完了させてください。

パネルを全て開く | パネルを全て閉じる

学籍ポートフォリオとは? | マニュアル | お問い合わせはこちら | 注意事項 | 個人情報の取扱い

▼ 目標設定

将来の夢・目標
更新日: 2016/03/16 (水) 16:25
未入力です。

興味のある分野
更新日: 2016/03/16 (水) 16:25
未入力です。

希望進路
未入力です。

志望動機
更新日: 2016/03/16 (水) 16:25
未入力です。

▼ 入力状況

✖ 入力不足 ⚠️ もう少し ✔️ OK ?

目標設定 ✖️
学修計画と振り返り ✖️
自己分析 ✖️

▼ 学修計画と振り返り

未入力です。

▼ 単位修得状況

データがありません。

▼ GPA
(注) 2015年以前に入学した学生のGPAは
試行値であり、GPTは参考表示です。データ
がありません。

▼ レポート

登録されていません。

▼ 受講・知識の確認

研究倫理に関する記録
登録されていません。

▼ 部・サークル活動・各種

取組

科目省察は「レポート」で登録します。

「レポート」の中はこんな感じ。
「9-1. GSEC科目省察」を新規登録します。

レポーター

容量: 0B / 500MB < ダッシュボードに戻る

レポートを新規作成する場合は、レポートのカテゴリから
カテゴリごとに設けられた記録テンプレートは、記録しやす
ためのツールであり、報告書・レポート等の電子ファイルもアップロードできま
す。
積極的に記入・活用しましょう。なお、別途報告書に該当する内容が記載してある場合は当該テンプレートに記入しなくても構いません。

カテゴリ選択

テンプレート選択

並び替え 最終更新日の新しい順 ● 教員コメントあり

状態 作成日 * タイトル

登録されていません。

① 「カテゴリ」は「9. GSEC」を選択

② 「テンプレート」は「9-1. GSEC科目省察」を選択

③ 「新規登録」をクリック

履修したコース対象科目を、
1科目につき1レポートずつ登録して下さい。

レポート新規登録

グローバル理工人育成コース対象科目の科目省察を記入して下さい。
(注) 1科目につき1レポートずつ登録して下さい。

タイトル (科目名)

1. 学修目標(授業前)について

2. 授業中の取り組み姿勢について

科目名を
タイトルにしてください。

入力が完了したら、
「登録」で保存します。

4. 反省点・改善点

32文字(目安100文字)

英語力が不十分だったので、これからもっと英語を勉強していきたい。

添付ファイル

ファイルを選択してください

別ファイルを追加する

登録

※「一時保存」をすると、保存はされますが、担当教員から閲覧することはできません。

1科目分、科目省察のレポートが完成しました。
履修したコース対象科目すべての
科目省察レポートを作成して下さい。

レポート

添付ファイル容量: 0B / 500MB < ダッシュボードに戻る

レポートを新規作成する場合は、レポートのカテゴリからテンプレートを選択してください。
カテゴリごとに設けられた記録テンプレートは、記録しやすくするためのツールであり、報告書・レポート等の電子ファイルもアップロードできます。
積極的に記入・活用しましょう。なお、別途報告書にも該当する内容が記載してある場合は当該テンプレートに記入しなくても構いません。

カテゴリ選択 9. GSEC(グローバル理工人育成コース)

テンプレート選択 9-1. GSEC科目省察

新規登録

並び替え 最終更新日の新しい順 教員コメントあり 添付ファイルあり 更新

| 状態 | 作成日 | ★ タイトル | カテゴリ(テンプレート) | 最終更新日 | 編集 |
|----|------------------|--------------|---------------------------------------|------------------|----|
| ✓ | 2016/04/04 09:38 | ☆ グローバル理工人概論 | 9. GSEC(グローバル理工人育成コース)(9-1. GSEC科目省察) | 2016/04/04 09:38 | 編集 |