

グローバル理工人育成コース 各プログラム対象科目 及び 平成25年度におけるコース所属要件・修了要件

| プログラム名 | 分類 | 学科等 | 授業科目名 | 単位数 | 開講学期 | 推奨する履修学期 | 1年次生 (学籍番号 13__) | | 2年次生 (学籍番号 12__) | | 3年次生 (学籍番号 11__) | | 4年次生 (学籍番号 10__ 以前) | | 備考 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|---|---------|----------|----------|--|---------------------|--|---------------------|--|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | コース所属要件 | コース修了要件単位 | コース所属要件 | コース修了要件単位 | コース所属要件 | コース修了要件単位 | コース所属要件 | コース修了要件単位 | | | | | | | | | | | | | |
| 国際意識醸成プログラム | Fゼミ | 第1類 | 理学セミナー | 2-0-0 | 1 | 1 | - | 3単位以上 | - | 1単位 | - | 1単位 | - | 1単位 | *原則として、 本学における留学プログラムによるものとし、期間・内容は問わない。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 第2類 | 材料科学セミナー | 2-0-0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 第3類 | 3類セミナー | 2-0-0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 第4類 | 機械工学系リテラシー | 2-1-1 | 1~2 (通年) | 1~2 (通年) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 第5類 | 5類F1ゼミ | 2-0-0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 第6類 | 6類特別講義第一 | 2-0-0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 第7類 | バイオフロンティアゼミ | 2-0-0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理工系広域科目 | 全学 | グローバル理工人入門 (仮称) | 1-0-0 | 2 | 2 | ・左記授業科目より1単位を修得すること | ・左記授業科目より1単位を修得すること | ・左記授業科目より1単位を修得すること | ・左記授業科目より1単位を修得すること | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語力・コミュニケーション力強化プログラム | 国際コミュニケーション選択科目 | 全学 | アカデミック・リーディングA I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること (レベルに応じて履修すること Aは中級,Bは上級) (実践型海外派遣プログラム履修前に修得すること) | 4単位以上 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること (レベルに応じて履修すること Aは中級,Bは上級) (実践型海外派遣プログラム履修前に修得すること) | 4単位以上 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること (レベルに応じて履修すること Aは中級,Bは上級) (実践型海外派遣プログラム履修前に修得すること) | 4単位以上 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること (レベルに応じて履修すること Aは中級,Bは上級) (実践型海外派遣プログラム履修前に修得すること) | 4単位以上 | ただし、TOEFL iBT80点以上又はTOEIC750点以上のスコアを有している場合は必須としない(→0単位) | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・リーディングA II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・リーディングB I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・リーディングB II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・ライティングB I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・ライティングB II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・プレゼンテーションA I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・プレゼンテーションA II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・プレゼンテーションB I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | アカデミック・プレゼンテーションB II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語口頭表現演習A I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語口頭表現演習A II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語口頭表現演習B I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語口頭表現演習B II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学対策セミナー (口頭表現) I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学対策セミナー (口頭表現) II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学対策セミナー (TOEFL) I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学対策セミナー (TOEFL) II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 言語文化演習A I (英語) | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 言語文化演習A II (英語) | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語文化演習B I (英語) | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語文化演習B II (英語) | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語口頭表現演習G I | 0-2-0 | 1,3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語口頭表現演習G II | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語スピーチ演習 | 0-2-0 | 2,4,6,8 | 4,6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科学技術を用いた国際協力実践プログラム | 文系科目 | 全学 | 哲学 | 2-0-0 | 2 | 2 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること | 8単位以上 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること | 8単位以上 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること | 8単位以上 | ・左記授業科目より4単位以上修得すること | 8単位以上 | ①課題発見・解決力、②異文化理解力、③チームワーク力を、バランスよく履修すること (各2単位以上) | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会的合意形成の技法 | 1-1-0 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 倫理学 | 2-0-0 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | パフォーマンス論 | 2-0-0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 文化人類学 | 2-0-0 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 文化社会論 | 2-0-0 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 文系ゼミ (応用文化人類学) | 0-2-0 | 1~8 | 3~7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 現代日本を知るために | 2-0-0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代世界を知るために | 2-0-0 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ニュースから現代を見る | 2-0-0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代世界の歩き方 | 1-1-0 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 文明科目 | 全学 | Understanding Cross-cultural Issues in Advanced English | 2-0-0 | 2,4,6,8 | 4,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Issues in International Cooperation and Collaboration in Advanced English | 2-0-0 | 2,4,6,8 | 4,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 英語で読む思想コースA | 2-1-0 | 3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 英語で読む思想コースB | 2-1-0 | 3,5,7 | 3,5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 創造性育成科目等 | 全学 | ものづくり | 0-1-1 | 2,4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際文化入門 | | | 2-0-0 | 2,4,6,8 | 4,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| メディア編集デザイン | | | 0-1-0 | 3,5 | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| クリエイティブ表現論 | | | 0-1-0 | 4,6 | 4,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎専門科目、理工系広域科目 | 各学科 | 各学科で開講している①課題発見・解決力、②異文化理解力、③チームワーク力が醸成される科目 | 0-2-0 他 | 3~8 | 3~7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実践型海外派遣プログラム | 理工系広域科目、基礎専門科目 | 理 | Cutting Edge Topics in Earth and Planetary Sciences 1,2,3,4 | 0-1-0 | 7,8 | 7,8 | ・左記授業科目より1単位以上修得すること (他の3つの修了要件を満たした後に履修することが望ましい) *3年次以降に渡航するものに限り | 1単位以上 | ・左記授業科目より1単位以上修得すること (他の3つの修了要件を満たした後に履修することが望ましい) *3年次以降に渡航するものに限り | 1単位以上 | ・左記授業科目より1単位以上修得すること (他の3つの修了要件を満たした後に履修することが望ましい) *3年次以降に渡航するものに限り | 1単位以上 | *原則として、平成25年度に渡航するものに限る。 ただし、3年次に実践型海外派遣プログラムに準ずる留学経験がある場合は、それをもって充当することがある。(→0単位) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 金属工学インターンシップB | 0-0-1 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際開発工学インターンシップA | 0-2-2 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際開発工学インターンシップB | 0-2-2 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際開発工学フィールドワークA | 0-1-1 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際開発工学フィールドワークB | 0-1-1 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生命 | 生命理工学実践型海外派遣1 | 0-0-1 | 5~8 | 5~8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 生命理工学実践型海外派遣2 | 0-0-2 | 5~8 | 5~8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 生命理工学実践型海外派遣3 | 0-0-4 | 5~8 | 5~8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 海外科学技術研究開発 | 0-2-0 | 5~8 | 5~8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル人材のための科学技術デザイン海外インターンシップ | 1-1-0 | 3,5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル理工人研修1A | 0-0-1 | 5,7 | 5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル理工人研修1B | 0-0-1 | 6,8 | 6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル理工人研修2A | 0-0-2 | 5,7 | 5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グローバル理工人研修2B | 0-0-2 | 6,8 | 6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グローバル理工人研修3A | 0-0-4 | 5,7 | 5,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グローバル理工人研修3B | 0-0-4 | 6,8 | 6,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計16単位以上 | | | | | | | 計13~14単位以上 | | | | | | | 計9~14単位以上 | | | | | | | 計9~13単位以上 | | | | | | |

※各プログラム対象科目については、今後増える可能性がある。

※コース修了要件について

- ・ポートフォリオ(導入予定)による修得能力の判定及び面接による判定に合格すること
- ・語学力が、TOEFL iBT80点以上又はTOEIC750点以上であること
- ・学部を卒業すること (卒業時にコース修了証を交付)

- ・コース所属学生の学修状況は、メンター(各学科教員)及びプログラムコーディネーターが進捗チェックし、適宜修学指導を行う。
- ・コース所属学生は、一定水準以上のGPAを取得していなければ修学指導の対象とするなど、厳密に管理する。また、海外派遣についても一定水準以上のGPAを課す。(適用は平成26年度又は平成27年度から)